

Een op de tien jongeren heeft cyberslaving

Een op de tien jongeren heeft een internetverslaving. „Ze zitten dagelijks meer dan twee uur op het net en kunnen er niet mee stoppen, zegt onderzoeker Rien Van Est. Het is een van de opvallendste conclusies uit een Nederlands onderzoek naar het doen en laten van jongeren in cyberspace.

„Jongeren met een internetverslaving voelen zich ongelukkig en hebben vaak problemen op school, zegt Rien Van Est van het Nederlandse Rathenau-instituut, dat onderzoek doet naar de invloed van technologische ontwikkelingen op lange termijn. Een onderzoeksgroep onder leiding van Van Est ging een jaar lang na hoe jongeren in Nederland omgaan met het internet en ondervroeg bijna 7.000 personen. „Vijf tot tien procent van de jongeren kan niet stoppen met internetten, ook al willen ze het, concludeerde ze. „Ze zitten meer dan zestien uur per week achter de computer. Ook hun schoolprestaties hebben eronder te lijden.

Heidi Vandenbosch, onderzoekster aan het Vlaams Instituut voor Wetenschappelijk en Technologisch Aspectenonderzoek (vIWTA), zegt dat de situatie in Nederland vergelijkbaar is met die in Vlaanderen. Bij een onderzoek naar cyberpesten ontdekte Vandenbosch dat het internetgebruik het grootst was bij jongeren van rond de vijftien. „Op die leeftijd laten ouders hun kinderen meestal een beetje los en onderhouden de jongeren via het internet hun contacten, zegt ze. „Introverte jongeren, of jongeren die zich minder goed voelen, gebruiken vaker het internet. Ze willen zich daar uiten en worden vaak afhankelijk.

Net-etiquette

Tegen haar verwachtingen in zouden jongeren die ASO-onderwijs volgen minder internet gebruiken dan leerlingen van het technisch onderwijs of beroepsonderwijs. „We dachten dat die laatsten minder wisten over het internet, maar die kennis is ondertussen doorgedrongen in de leefwereld van alle jongeren. Hun ouders zijn vaak lager geschoold en minder bezig met computers en gsm's. Ze controleren het internetgebruik van hun kinderen daarom minder, waardoor ze meer kunnen experimenteren.

Volgens Van Est, onderzoeker van het Nederlandse Rathenau-instituut, zorgt vooral het chatten voor problemen, bijvoorbeeld via een instant messaging'-programma als msn. „Het is alsof je naar de kroeg gaat en je liever niet naar huis gaat, zegt hij. Spelletjes spelen of seksueel geladen sites bezoeken, is minder een probleem.

Het probleem valt op te lossen door de pc in het gezichtsveld te zetten van volwassenen, zegt Van Est. „Bijvoorbeeld in de woonkamer. Of door er een wekker naast te zetten, zodat de kinderen weten wanneer ze te lang internetten. Bovendien moeten leerkrachten jongeren niet alleen leren hoe ze de computer en software moeten gebruiken. Ze moeten ook sociale vaardigheden bijbrengen, net-etiquette', of hoe jongeren moeten omgaan met informatie.

(BVDK)

© Corelio