

Kempen, Mechelen, Metropool, Waasland

"Games kunnen heel nuttig zijn in de klas"

"Video- en computerspelletjes zijn op zo'n slimme manier opgebouwd dat het onderwijs daar nog een puntje aan kan zuigen." Dat zegt Ronald Soetaert, professor onderwijskunde aan de Gentse universiteit. Hij werkte mee aan een studie over het economische, culturele en educatieve belang van games. De resultaten worden volgende week bekendgemaakt.

Computerspelletjes zijn niet goed voor kinderen. Zo denken vele ouders. Maar de Vlaamse overheid is daar niet van overtuigd. Zij vroeg het Vlaams Instituut voor Wetenschappelijk en Technologisch Aspectenonderzoek (viWTA) om onder meer na te gaan of games interessant zijn als leermiddel in het onderwijs.

"Video- en computerspelletjes zijn echte leermachines", zegt professor Ronald Soetaert. "Je kunt beginnen op een laag niveau; je kunt naar een aparte omgeving gaan als je het even niet begrijpt; je kunt uitleg vragen wanneer en waar je het nodig acht... Het zijn precies de dingen waarnaar het onderwijs streeft."

Volgens de Gentse professor is het dan ook niet verwonderlijk dat jongeren in enkele maanden heel complexe dingen kunnen leren. "Als wiskunde, biologie, scheikunde of andere moeilijke vakken maar via games konden worden aangeleerd", zegt hij. "Het spelen van videogames bevordert de talenkennis, het probleemoplossend denken en de wereldoriëntatie van leerlingen."

"Die spellen bevorderen de talenkennis, het probleemoplossend denken en de wereldoriëntatie van leerlingen."

Professor Soetaert

Verwijzend naar een spel als Civilization, waarbij een rijk moet worden opgebouwd, zegt Soetaert: "Ik heb het gespeeld als mei 68'er en ik ben verloren omdat ik alleen aan cultuur en kunst dacht. Ik heb het daarna eens geprobeerd als rechtse figuur en ik ben ook verloren. Kun je een betere manier bedenken om jongeren te laten nadenken over politiek, over extremisme en over de complexiteit van beslissingen?"

Professor Soetaert staat niet alleen in zijn pleidooi voor het gebruik van games in het onderwijs. Volgens de Amerikaanse professor James Paul Gee maken games kinderen slimmer en kun je er maar beter jong genoeg - vanaf drie jaar - aan beginnen. En waarom zou je je ervaring met games later niet op je cv kunnen zetten?

SD

Discussieer mee over dit thema op www.gva.be