

algemeen

## Onderwijsonderzoek interesseert leraren niet

**BRUSSEL | De conclusies van recente onderwijsstudies hebben weinig effect in de praktijk. Hoewel er steeds meer onderzoeken omtrent onderwijs gemaakt worden, blijkt de impact behoorlijk klein. Dat zegt een, jawel, onderzoek van het Vlaams Instituut voor Wetenschappelijk en Technologisch Aspectenonderzoek (viWTA). Vooral leraren leggen de - vaak peperdure - studies zonder meer naast zich neer.**

Uit onderzoeker van het viWTA blijkt dat de meeste studies leraren totaal onbekend zijn. Bovendien vinden leerkrachten dat de meeste onderzoeken te ver afstaan van de problemen waar zij dagelijks mee geconfronteerd worden. Leraren in opleiding zijn wel erg begaan met onderwijsvernieuwing en -onderzoeken maar zodra de plaats voor de klas verworven is, verdwijnt die interesse. Directeuren staan positiever ten opzichte van de studies, al klagen ze dat scholen overbevraagd worden. (KH)

© De Persgroep Publishing

