

Staten-Generaal

“Stimuleringsplan exacte wetenschappen en techniek”

Programma - 26 april 2012

13u - 13u30	Onthaal
13u30 - 13u40	Verwelcoming en Introductie door Koen Van den Heuvel, voorzitter Staten-Generaal W&T, Vlaams Volksvertegenwoordiger
13u40 - 13u50	Toelichting bij het Beleidsplan Wetenschapscommunicatie Door Mevr. Ingrid Lieten, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Innovatie, Overheidsinvesteringen, Media en Armoedebestrijding
13u50 - 14u10	Toelichting bij het Actieplan voor het stimuleren van loopbanen in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek 2012 - 2020 Door Dhr. Lucas Brion, Raadgever Onderwijs, Kabinet van Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel
14u10 - 15u15	Presentaties: <ul style="list-style-type: none"> - Robby Berloznik (IST): Kiezen voor STEM, Vlaamse jongeren aan het woord - Danielle Raspoet (VRWI): VRWI-studieopdracht omtrent leerlingenstromen in wetenschappelijke en technische studierichtingen en international benchmark - Mia Douterlungne (VLOR): Vakdidactische STEM-competenties van schoolteams, docenten en lerarenopleiders versterken. De bijdrage van praktijkgerichte literatuurstudies onderwijsonderzoek (PGO-project Vlaamse Onderwijsraad)

	<ul style="list-style-type: none"> - Wilson De Pril (AGORIA): Innovatieve regio zkt technologen - Pol Demeurisse (TOS21): TOS21 – een samenbundeling van vele visies, inzichten, concepten, belangen - Hans Corstjens (Platform Beta Techniek, NI): Reflecties uit Nederland: een critical friend
15u15 - 16u15	<p>Discussiegroepen (parallele sessies)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Onderwijsaanbod en kiezen voor STEM 2) Versterken van leraren en opleiders 3) Rol van sectoren, bedrijven en kennisinstellingen 4) STEM in de maatschappij 5) Rol van de platformstructuur
16u15 – 16u45	Pauze en gelegenheid voor bezoek aan informatiestanden
16u45 - 17u05	Conclusies uit discussiegroepen
17u05 – 17u15	Uitleiding door Dhr. Koen Van den Heuvel
17u15 - ...	Receptie en netwerkmoment