

Kiezen voor STEM

-

Vlaamse jongeren aan het woord

Doelstellingen

1. Inzicht in de exo- en endogene factoren die jongeren beïnvloeden in hun studiekeuze ;
2. Inzicht in argumenten die gebruikt worden in initiatieven om jongeren te motiveren een STEM richting te kiezen;
3. Inzicht in de mate waarin argumenten al dan niet inspelen op factoren;

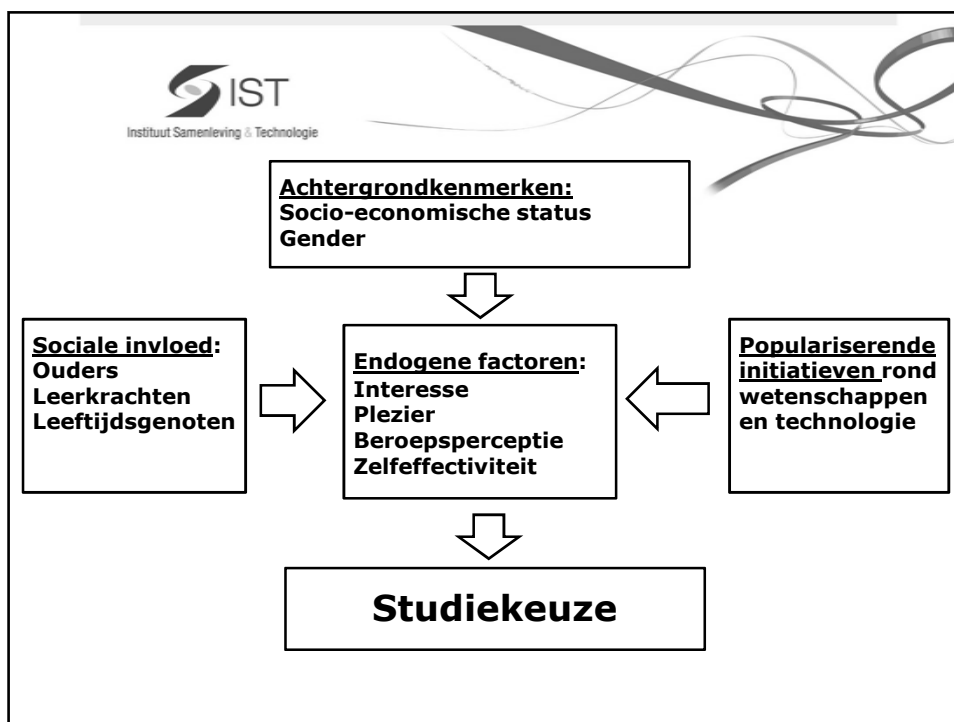
Specificiteit

Vlaamse jongeren zelf aan het woord laten :

- Wat beweegt hen om wel of niet te kiezen voor een wetenschappelijke/technische (studie)loopbaan?
- Hoe kijken zij aan tegen wetenschap, technologie en innovatie en wat is volgens de jongeren de maatschappelijke rol van wetenschap en technologie?
- Hoe zien zij hun eigen bijdrage daarin? In welke mate beïnvloeden deze beelden hun keuze?
- Welke exogene en endogene factoren spelen (wanneer) volgens hen een rol bij de studie/loopbaankeuze?

Aanpak van het onderzoek

1. Beknopt literatuuronderzoek: wat zeggen (internationale) studies over studiekeuzemotivatie?
2. Interviews met verantwoordelijken van 8 populariserende initiatieven. Selectie op diversiteit qua doelgroepen, gebruikte methodes, type van activiteiten.
3. Bevraging bij jongeren: laatstejaars basisonderwijs, laatstejaars secundair onderwijs, eerstejaars hoger onderwijs.
4. Participatief onderzoek: reflectie en discussie met jongeren adhv. 5 focusgroepen.



Bevraging: wie?

- **Grootschalige bevraging bij Vlaamse jongeren:**
 - 400 leerlingen uit het laatste jaar basisonderwijs (20 scholen)
 - 800 leerlingen laatste jaar secundair onderwijs (40 scholen, zowel ASO, TSO als BSO)
 - 1000 studenten eerste jaar hoger onderwijs
- **Bevraging gebeurt zowel in STEM als in niet STEM richtingen**

Bevraging: wat?

Verschillende onderwerpen komen aan bod:

- ✓ **Achtergrondkenmerken (gender, SES, huidige studierichting)**
- ✓ **Motivatie voor toekomstige studierichting (voor SO) of huidige studierichting (HO)**
- ✓ **Voorkeur voor later beroep**
- ✓ **Endogene factoren (interesse, plezier, relevantie,...)**
- ✓ **Invloed van ouders, leeftijdsgenoten, manier van lesgeven**
- ✓ **Deelname aan populariserende initiatieven in het verleden**

Participatief onderzoek

Doelstelling:

1. Dieper ingaan op bevraging;
2. Reflectie en discussie dmv groepsgesprekken over de motieven, drijfveren en beïnvloedende factoren van jongeren omtrent hun keuze voor een al dan niet STEM richting.;

Participatief onderzoek : wie?

1. jongeren uit het laatste jaar van het basisonderwijs
2. jongeren uit het laatste jaar van niet-specialistische secundaire scholen
3. jongeren uit het laatste jaar van technische secundaire scholen
4. jongeren die kozen voor een STEM richting in het hoger onderwijs
5. Jongeren die gewiticht zijn tussen intentie en effectieve keuze in het hoger onderwijs (zowel STEM als niet STEM)

Timing

- ✓ Interviews en literatuuronderzoek: afgerond
- Bevraging: loopt tem. 1 juni 2012
- Participatief onderzoek: mei en juni 2012
- Eindrapport + dossier: 15 oktober 2012

Uitvoering :
Universiteit Antwerpen – Onderzoeksgroep EDUBRON