

# Actieplan voor het stimuleren van loopbanen in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek

Vlaams Parlement  
26 april 2012

## Het STEM – actieplan

- ▶ STEM = Science, Technology, Engineering and Mathematics
- ▶ Dit plan gaat in op:
  - Vraag van het Vlaams Parlement
  - Adviezen van VLOR en VRWI
- ▶ Een gezamenlijk project: Onderwijs en Vorming, Werk en Sociale Economie, Economie, Wetenschap en Innovatie
- ▶ Voorgelegd aan de Vlaamse Regering d.d. 20 januari 2012

## Zijn er problemen? De analyse (1)

- ▶ Hoger onderwijs:
  - toename maar niet in de internationale context
  - genderonvenwicht
- ▶ Mismatch tussen vraag en aanbod
  - Kwantitatieve en kwalitatieve oorzaken
  - Knelpuntberoepen
- ▶ Secundair onderwijs
  - Aansluitingsproblematiek met de arbeidsmarkt
  - Techniek als negatieve keuze
  - Genderparadox
  - Overgang naar HO
  - ...

## De analyse (2)

- ▶ Problematiek van aansluiting en knelpunten is vooral een horizontale en geen verticale problematiek
- ▶ Niet enkel in het hoger onderwijs
- ▶ Oppassen voor een eenzijdige verticale benadering
- ▶ **Niet hoger, maar beter**
- ▶ Verdere analyse is noodzakelijk: studieopdracht VRWI

## De aanpak (1)

- ▶ **Lange termijn doelstelling**
  - Verhogen van het menselijk kapitaal in het STEM-domein om beter tegemoet te komen aan de behoeften van de kenniseconomie en de arbeidsmarkt
- ▶ **Middellange termijndoelstellingen:**
  - Het percentage in- en uitstromers in STEM-knelpuntrichtingen is in 2014 gestegen t.o.v. 2011, zowel in het HO als in SO;
  - In 2014: minimaal 1/3 van de leerlingen en studenten die kiezen voor een STEM-richting zijn meisjes, met bijzondere aandacht voor het wegwerken van de extreme genderonevenwichten.

## De aanpak (2)

- ▶ **Doelgroep**
  - alle onderwijsniveaus
  - Leraren
  - Ouders en publieke opinie
- ▶ **Geïntegreerde aanpak**

## De aanpak(3)

### ▶ Het PLATFORM

- Grote mate van onafhankelijkheid
- High Level Players
- Gezag en deskundigheid
- Verantwoordelijk voor de regie van de acties
- Vormgeving Platform = opdracht NV Technopolis

### ▶ De OVERHEID

- Stuurgroep
- Vertegenwoordigers van verschillende beleidsdomeinen en bijhorende strategische adviesraden
- Opvolgen van de doelstellingen van het actieplan
- Bekijken van de middelen die nodig zijn

## De beleidsthema's

- ▶ Aanbieden van **aantrekkelijk STEM-onderwijs**
- ▶ Versterken van **leraren, opleiders en begeleiders**
- ▶ Verbeteren van het proces van **studie- en loopbaankeuze**
- ▶ Meer **meisjes** in STEM-richtingen en beroepen
- ▶ Inzetten op **excellentie**
- ▶ Aanpassen van het **opleidingenaanbod**
- ▶ Aanmoedigen van **sectoren, bedrijven en kennisinstellingen**
- ▶ Verhogen van de **maatschappelijke waardering** van technische beroepen

## Relatie met andere beleidsprojecten

- ▶ Uitrol van de Vlaamse Kwalificatiestructuur
- ▶ Hervorming secundair onderwijs
- ▶ CLB–studiekeuze
- ▶ Werkplekleren
- ▶ Ondernemerschapsonderwijs
- ▶ Nieuw Industrieel beleid
- ▶ ...

## Wat doen we al?

- ▶ Samenstelling **stuurgroep** (Vlaamse Regering)
- ▶ Overleg over vormgeving **Platform**
- ▶ **Sector- en onderwijsconvenanten**
- ▶ VLOR review over **didactiek** in wetenschappen en techniek
- ▶ **Onderwijskiezer**: extra informatie over STEM
- ▶ Eindtermen **natuurwetenschappen**
- ▶ **Verdere analyse** door de VRWI en IST in samenwerking met overheid en VLOR

## Communicatie, informatie, sensibilisering

- ▶ Breed maatschappelijk en langdurig opgezet
- ▶ Alle stakeholders van het actieplan en alle bevolkingsgroepen
- ▶ Alle beleidsdomeinen
- ▶ Media en openbare omroep
- ▶ Algemene ondersteunende mediacampagne op komst vanuit het departement EWI vanuit het **beleidsplan wetenschapscommunicatie 2012 - 2014**

## Financiering

- ▶ **Versnippering en beperkte afstemming tegenaan**  
Afspraken tussen alle betrokken beleidsdomeinen over :
- ▶ Inzetten van middelen vanuit een gezamenlijke visie
- ▶ De wijze waarop de middelen ingezet worden
- ▶ Wie welke acties financiert