



VRWI-studieopdracht STEM

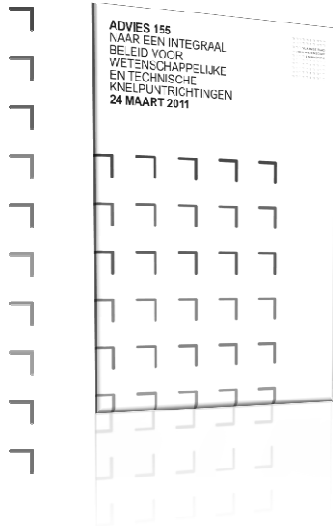
Danielle Raspoet

Staten-Generaal 'Stimuleringsplan
exacte wetenschappen en techniek'

26 april 2012



'Voor wiskunde haalt Sven altijd erg goede cijfers. Daarom heeft zijn klastitularis (ook wiskundeleraar) hem al een paar keer aangesproken: "Sven, man, jij moet toch voor burgerlijk ingenieur gaan!" Maar zijn oudere broer is ingenieur en Sven vindt hem een saaie kerel, zonder enige interesse in cultuur. Die weg wil hij zeker niet inslaan.'

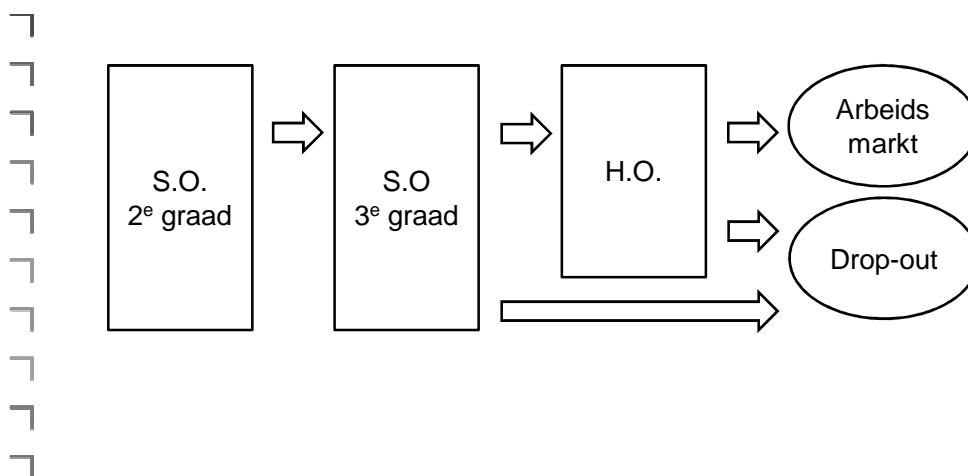


“Stimuleringsplan moet dynamisch gegeven zijn en blijvend aandacht hebben voor nieuwe wetenschappelijke gegevens”

**VRWI-STUDIEOPDRACHT:
LEERLINGENSTROMEN IN STEM-
STUDIERICHTINGEN EN INTERNATIONALE
BENCHMARK**

- Looptijd: 15/12/2011 → 15/08/2012
- Uitvoerders: M.A.S. – Dirk De Martelaere
Tilkon – Wouter Van den Berghe

**LUIK 1: ANALYSE VAN DE LEERLINGENSTROMEN BINNEN
EN TUSSEN DE ONDERWIJSNIVEAUS, EN NAAR DE
ARBEIDSMARKT**



LUIK 1: HERCLASSIFICATIE STEM EN NIET-STEM

VLAAMSE RAAD
 VOOR WETENSCHAP
 EN INNOVATIE

Studierichting	Classificatie actieplan	Herclassificatie
Chemie	STEM	STEM
Medische beeldvorming	NIET-STEM	STEM
Geneeskunde	STEM	CARING STEM
L.O. en bewegingswetenschappen	NIET-STEM	CARING STEM
Handelsingenieur	NIET-STEM	LIGHT STEM
Archeologie	NIET-STEM	LIGHT STEM
Politieke wetenschappen	NIET-STEM	NIET-STEM
Rechten	NIET-STEM	NIET-STEM

LUIK 1: HERCLASSIFICATIE VAN STUDIEGEBIEDEN HO % VROUWEN

VLAAMSE RAAD
 VOOR WETENSCHAP
 EN INNOVATIE

	% vrouwen	% vrouwen
Initieel STEM	34	
STEM blijft STEM na herclassificatie		28
STEM wordt CARING STEM na herclassificatie		71

LUIK 2: INTERNATIONALE BEST PRACTICES



┌	Duitsland: Beieren, Baden-Württemberg, Berlijn
┌	Finland
┌	Frankrijk
┌	Ierland
┌	Kroatië
┌	Nederland
┌	Noorwegen
┌	Oostenrijk
┌	Portugal
┌	Tsjechië
┌	Verenigd Koninkrijk: Engeland, Schotland
┌	Wallonië/Franse Gemeenschap
┌	Zweden
┌	Zwitserland

LUIK 2: INTERNATIONALE BEST PRACTICES



WAT GEBEURT ER IN EUROPA?

- ┌ ▪ In weinig landen is er sprake van een integraal beleid
- ┌ ▪ Grote aantallen – veel kleinschalige acties
- ┌ ▪ Grote verscheidenheid aan acties:
 - ┌ - *curriculumhervormingen*
 - ┌ - *attractiever maken van STEM-onderwijs*
 - ┌ - *bijscholing van leerkrachten*
 - ┌ - *promoten van partnerschappen*
 - ┌ - *oprichting en ondersteuning van Science Centres*
 - ┌ - *acties gericht op meisjes*
- ┌
- ┌

LUIK 2: INTERNATIONALE BEST PRACTICES



VERSCHILLEN MET VLAANDEREN

- ┌ ── Kwantitatieve doelen (met resultaatsverbintenissen)
- ┌ ── *Think big, think long*
- ┌ ── Nagenoeg nergens ongelimiteerde toegang tot HO
- ┌ ── Overheid kan ingrijpen inzake pedagogische methoden
- ┌ ── Vlaanderen niet erg actief en visibel in internationale projecten (vb. ROSE, Fibonacci ...)
- ┌ ── Initiatieven gekoppeld aan speerpunten
- ┌
- ┌
- ┌
- ┌

NOG WERK AAN DE WINKEL ...



<http://www.deredactie.be/cm/vrtnieuws/mediatheek/programmas/journaal/2.19656/2.19657/1.1210172>

NOG WERK AAN DE WINKEL ...

⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋ VLAAMSE RAAD
⌋ VOOR WETENSCHAP
⌋ EN INNOVATIE
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋
⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋⌋



Overtuigd?

Technogirl bij Asco, waar vliegtuigonderdelen worden gemaakt: 'Ik zou hier niet graag willen werken, maar ik zou wel graag stewardess willen worden in een vliegtuig'

<http://www.deredactie.be/cm/vrtnieuws/mediatheek/programmas/journaal/2.19656/2.19657/1.1210172>